

Session « Analyses des risques humains et environnementaux »
18 avril – 15h10 – Amphithéâtre Picard

Géocubes à l'École

O. Martin¹, J.-P. Souchon¹

¹LASTIG/ACTE, IGN, ENSG, Univ. Gustave Eiffel, Marne-le-Vallée

L'Institut National de l'Information Géographique et Forestière (IGN) a développé ces dernières années des géocubes, capteurs géolocalisés pour l'étude de l'environnement. Le projet « Géocubes à l'école » a pour objectif de faire partager à un réseau d'écoles en Ile de France ces avancées scientifiques et de faire contribuer les élèves à un projet de recherche en faisant d'eux des producteurs de données environnementales et en les initiant à l'analyse comparative de ces données. L'ambition du projet est de faire de chacun de ces élèves un acteur de la recherche scientifique et de susciter ainsi de l'intérêt pour les matières scientifiques et pour la recherche appliquée dans un domaine sensible. Un réseau d'établissements scolaires d'Ile de de France (de l'école élémentaire au lycée) seront équipés de géocubes 3G multicapteurs, outils de mesures sismiques, environnementales et géographiques : mesures de qualité de l'air avec comptage de particules, sonomètres, capteurs météo... L'IGN accompagnera les enseignants dans leur mission éducative, en leur apportant un complément de supports pédagogiques adaptés et différenciés pour le primaire, le collège et le lycée pour une meilleure compréhension des phénomènes observés : données physiques observées, notions de résolution/précision des capteurs, notions de statistiques... L'ambition est à terme d'élargir ce réseau à d'autres établissements scolaires hors de nos frontières.



Prototype du nouveau Géocube doté d'une couche anémomètre à ultrasons et d'une couche batterie.